

1. plán pro 4. ročník 8. - 26.9.

Český jazyk a literatura

výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Píšeš správně i/y po obojetných souhláskách. (píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách)	vyjmenovaná slova a slova k nim příbuzná		opakování ze 3. ročníku, pracovní sešit Vyjmenovaná slova (vybraná cvičení)
Rozlišíš slova jednoznačná, mnohoznačná, antonyma a synonyma. (porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová)	slova jednoznačná, mnohoznačná, antonyma, synonyma		Hravá čeština s. 6-10
Určíš slovní druhy. Píšeš i/y v koncovkách podstatných jmen. Určíš pád, číslo, rod a vzor u podstatných jmen a u sloves osobu, číslo, čas a způsob. (určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu)	slovní druhy a jejich třídění		opakování ze 3. ročníku, Hravá čeština s. 2-5 + pracovní sešit Slovní druhy (vybraná cvičení)
Čteš s porozuměním potichu i nahlas. (čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas)	uvědomělé plynulé čtení uměleckých, populárních a naukových textů s důrazem na upevňování čtenářských dovedností a návyků tiché čtení s porozuměním práce s textem (posouzení pravdivosti resp. nepravdivosti daného tvrzení, vyhledání odpovědi na zadanou otázku, vybrání vhodného nadpisu, vystihnoutí hlavní myšlenky, posouzení zda určená informace vyplývá nebo nevyplývá z textu...)	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Evropa a svět nás zajímá - lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy.	
Vyjadřuješ své dojmy z četby a zaznamenáváš je. (vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je)	zážitkové čtení	Osobnostní a sociální výchova, sebepoznání a sebepojetí - já jako zdroj informací o sobě.	
Matematika a její aplikace			
výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Dělíš jednociferným číslem se zbytkem i beze zbytku. Násobíš jednociferným, dvojciferným a trojciferným číslem. Sčítáš a odčítáš do milionu. (provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel)	dělení se zbytkem, sčítání a odčítání 0-1000, násobení vícciferného Číslo jednociferným, dělení a násobení v oboru malé násobky		opakování ze 3. ročníku, Hravá matematika s.2-4, s. 8

Zaokrouhluješ přirozená čísla, provádíš odhady a kontroluješ výsledky početních operací v oboru přirozených čísel. (zaokrouhluje přirozená čísla, provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací v oboru přirozených čísel)	zaokrouhlování na desítky a stovky, zaokrouhlování pro odhady a kontrolu výsledků		opakování ze 3. ročníku, Hravá matematika s.1
Narýsuješ kružnici, čtverec a obdélník. (narýsuje a znázorní základní rovinné útvary (čtverec, obdélník, kružnici); užívá jednoduché konstrukce)	rýsování kružnice, průměr a poloměr (kruh)		opakování ze 3. ročníku, Hravá matematika s. 38, 41-42
Člověk a jeho svět			
výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Orientuješ se v historii českého státu. (rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik)	časová osa historie českého státu - od pravěku k příchodu Slovanů		Vlastivěda (Nejstarší č. dějiny) - s.2-4 + Vlastivědná Čítanka - s. 4-9
Určíš polohu svého bydliště. (určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu)	poloha místa (mapa ČR, Praha)		Vlastivěda (Naše vlast) - s.2
Určíš světové strany. (určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě)	určování světových stran		Vlastivěda (Naše vlast) - s.11
Vyčteš informace z mapy. (rozlišuje mezi náčrt, plány a základními typy map a vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy)	náčrt, plán, mapa mapové značky, čtení z mapy, použití barev na mapách,	Výchova demokratického občana, občanská společnost a škola - demokratické vztahy ve škole, škola jako model otevřeného partnerství	Vlastivěda (Naše vlast) - s.9-10
Najdeš a spustíš aplikaci, pracuješ s daty různého typu. (najde a spustí aplikaci, pracuje s daty různého typu)	spouštění a přepínání aplikací, souborová struktura, práce se složkami, hledání aplikací, ovládání hardware (klávesnice, myš, ...), internetový prohlížeč, základy práce v textovém editoru		digitální technologie
Využíváš digitální technologie pro procvičování získaných znalostí. (využívá digitální technologie pro procvičování získaných znalostí)	umimeto.org a jiné aplikace		DK - ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby

Dodržuješ bezpečnostní pravidla pro práci s digitálními technologiemi. (dodržuje bezpečnostní a jiná pravidla pro práci s digitálními technologiemi)	pravidla bezpečné práce s daty, bezpečná hesla a uživatelská jména		digitální technologie
Komunikuješ prostřednictvím digitálních technologií. (komunikuje prostřednictvím digitálních technologií)	Google Classroom jako nástroj odevzdávání úkolů. Odkaz na meet. Gmail obrázky, přílohy, odkazy, posílání velkých souborů. Google Meet - vytvoření vlastního Meetu, sdílení obrazovky		DK - ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby
Využíváš data a informace ve svém okolí k vhodnému rozhodnutí. (uveďte příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci se lépe rozhodnout)	druhy dat v okolí, způsoby záznamů dat a informací, důvěryhodnost zdroje informací		- data, informace a modelování rozvrh hodin, rozpis suplování, předpověď počasí, ... CELÁ TŘÍDA; Informatika - s.6-7
Kultura ducha a těla			
výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Změříš pohybové výkony. (změří základní pohybové výkony a porovná je s předchozími výsledky)	pohybové testy, měření výkonů, měřidla		
Uplatňuješ pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí. (uplatňuje pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí)	hygiena a bezpečnost pohybových činností a cvičebního prostředí		
Ovládáš pohybové dovednosti pro basketbal a vybíjenou. Zvládáš gymnastické cviky. (zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti)	basketbalová průprava (dribling, hod obouruč trčením, přihrávka obouruč o zem, chytání míče)		
Při výtvarném tvoření využíváš kresbu i malbu. (užívá a kombinuje prvky výtvarného vyjádření ve vztahu k celku: v plošném vyjádření linie a barevné plochy)	kresba, malba	Osobnostní a sociální výchova, osobnostní rozvoj, kreativita - rozvoj vlastního výtvarného projevu.	
V hudbě rozpoznáš výrazové hudební prostředky. (rozpozná v proudu znějící hudby některé z určitých hudebních výrazových prostředků, upozorní na metroritmické, tempové i zřetelné harmonické změny)	výrazové hudební prostředky (rytmus, melodie a její pohyb - vzestupná a sestupná, dynamika, takt, tempo) a jejich změny		
Anglický jazyk			

výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Rozumí jednoduchým pokynům učitele.	Opakování učiva ze 3. ročníku, rozdělení žáků do skupin		Konverzace: Anglicky mluvící země, seznámení s plánem učiva. Velká Británie - základní informace
Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností.	Rozpoznávání známých slov a slovních spojení v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům.		
Jednoduše představí sebe, svou rodinu a základní osvojovaná témata.	Popis skutečností, se kterými se běžně setkává.		