**Anotace ročníkového projektu**

**Zanechat stopu!**

Žáci budou v průběhu školního roku pracovat ve skupinkách, do kterých se rozdělili během adaptačního kurzu. Jednotlivé skupinky tvoří žáci napříč třídami a po celý školní rok budou neměnné. Každý tým bude během školního roku plnit různé úkoly, které budou souviset doslovně či obrazně s heslem Zanechat stopu. Do týmu budou za individuální nebo skupinové úkoly sbírat body, které vždy v daném kurzu budou měnit za stopy, jež budou vlepovat do herního pole. Úkoly budou různě náročné, proto budou vždy ohodnoceny rozdílným počtem bodů. Body lze získat během projektových dnů, exkurzí, za domácí práci či během školních aktivit ve výuce v různých předmětech, kde bude vždy předem řečeno, že je aktivita řazena k ročníkovému projektu. Na herním poli budou mezistanice, kterých když skupinka dosáhne, získá indicii. Během června pak za pomoci nasbíraných indicií odhalí vzkaz, který je navede k závěrečné etapě projektu.

**Cíl projektu:** Žák si rozvíjí jednotlivé klíčové kompetence, vyzkouší si různé formy práce, pracovní postupy, prohloubí si znalosti v mnohých předmětech, uvědomí si, jak může chování jednotlivce ovlivnit společnost, jak zdánlivě malá událost může mít pozitivní/negativní vliv na budoucnost lidstva.

**Formy práce:** individuální, skupinová, práce s informace, práce s počítači, tablety, pozorování, diskuze

**Rozvoj klíčových kompetencí:**

* k řešení problému
* komunikativní
* k učení
* občanské
* sociální a personální
* pracovní

**Časové rozvržení: září - červen**