# ANOTACE ROČNÍKOVÉHO PROJEKTU 2. ROČNÍKU

# Kápni dobro!

Tématem projektu je **výchova ke ctnostem**. Vycházíme ze **Sborníku Krajinou ctností** (Jana Haková) a přidružených materiálů.

Ze 34 ctností jsme vybrali 18, které jsou tematicky rozdělené do 10 okruhů. Každý měsíc se budeme věnovat jednomu okruhu. Za tento školní rok v každé třídě vyroste pomyslná **zahrada ctností.** Projekt se věnuje jak rozvoji jednotlivce, tak celému kolektivu.

V září tuto zahradu založíme – děti se rozdělí do dvojic/trojic, přičemž každá skupina dostane čtvrtku A3, kterou nabarví na zeleno. Dále nakreslí semínko, které následně vystřihnou a nalepí doprostřed obarvené čtvrtky, čímž pomyslně zasadí semínko ctnosti.

Záhonky si vystavíme ve třídě. Názvy jednotlivých ctností budeme odkrývat postupně.
Na začátku měsíce vždy vyvodíme název ctnosti, vezmeme jeden ze záhonů a název ctnosti na něj napíšeme. Během měsíce se těmto ctnostem budeme rozličnými způsoby věnovat a budeme je zkoušet aplikovat do našeho života. Pokaždé, když se někomu podaří ctnost naplnit, zapíše si svůj dobrý skutek na papírovou kapičku tmavě modré barvy, kterou následně vhodí do skleněné konvičky ve třídě. Pokud si všimne, že se někomu jinému ve třídě podařilo zachovat se ctnostně, může jeho jméno a okolnosti napsat na světle modrou kapku. Takto se děti budou učit rozpoznávat vhodné chování u sebe i ostatních.

Na konci měsíce „vylijeme“ všechny kapičky z konvičky a „zalijeme“ jimi naše semínko. Kapičky si přečteme a zhodnotíme, jak se nám celý měsíc dařilo. Poté skupina, která plakát vytvářela, společnými silami a dle své fantazie výtvarně ztvární danou ctnost do podoby květiny. Jednotlivé děti si nalepí své kapičky do Záznamníku a taktéž si podle své fantazie namalují svou rostlinku ctnosti.

V rámci projektu budeme spolupracovat s žáky 6. ročníku, jejichž téma celoročního projektu se týká vody. Během roku dojde ke čtyřem společným setkáním, při kterých se naše projekty protnou.

## CÍLE

- rozvoj osobnostní a sociální stránky dětí
- rozvoj kladného sebepojetí, vnímání vlastní jedinečnosti a silných stránek
- rozvoj schopnosti pracovat s chybou
- rozvoj respektu k druhým
- rozvoj schopnosti seberegulace
- utváření kladných vztahů ve třídě

## ČASOVÉ ROZVRŽENÍ A OBSAH

| MĚSÍC | CTNOST |
|---|---|
| září | (zahrada)<br>respekt |
| říjen | vytrvalost |
| listopad | pracovitost |
| prosinec | odolnost,<br>odvaha,<br>silná vůle |
| leden | upřímnost,<br>laskavost |
| únor | zvídavost |
| březen | důvěra |
| duben | angažovanost,<br>zodpovědnost |
| květen | sebeláska,<br>sebeúcta,<br>sebekázeň |
| červen | vzájemnost,<br>pospolitost |

- projekt bude probíhat průběžně po celý školní rok 2026/2027 v rámci výuky i školní družiny
- postupně se budeme seznamovat s jednotlivými ctnostmi a zároveň pracovat s rozmanitými materiály – knihami, básničkami, písničkami, cvičeními a dramatizací, obrazy i fotografiemi, které toto téma obohatí a rozšíří
- k tématům se budou vázat i návštěvy divadelních představení, muzeí a výstav
- nebude chybět průzkum přírody, různé pokusy a výlety do přírody

## FORMY PRÁCE

Individuální a skupinová práce
Vrstevnické učení
Dramatická realizace
Výtvarné vyjádření
Tvorba vlastního textu
Diskuse
Práce s textem
Návštěvy výstav, divadelních představení, muzeí
Vycházky a výlety do přírody

## KLÍČOVÉ KOMPETENCE

V průběhu projektu budou rozvíjeny tyto kompetence:

Kompetence k učení

- Pozorování
- Experiment
- Práce s textem, obrazem
- Poslech a reprodukce
- Diskuse

Kompetence k řešení problémů

- Samostatné odvozování pravidel
- Hledání chyb v textu a odůvodňování správného řešení
- Kritické myšlení
- Hledání vlastních řešení

Kompetence komunikativní

- Správné formulování obsahu sdělení
- Porozumění probíraných literárních textů
- Rozšiřování slovní zásoby žáků
- Rozvoj a upevňování správné, srozumitelné stavby větných celků, k vyprávění
- Přesné pojmenování
- Využívání informačních a komunikačních prostředků
- Tvorba vhodných a sdělných verbálních i neverbálních vyjádření
- Využívání ustálených významů ve výtvarném, hudebním a pohybovém projevu
- Používání neverbálního vyjadřování jako prostředku vytváření vztahů

Kompetence sociální a personální

Diskuse v malých skupinách i v rámci celé třídy
Žádost o pomoc, nabídka pomoci
Práce ve dvojicích, skupinová práce
Realizace projektů
Sebepoznávání

Kompetence k občanské

Seznamování se slovesným dědictvím a jeho významem
Podpora potřeby literárního projevu, recitace, četby
Osvojování si zásad chování v krizových situacích
Otevírání různých pohledů na problémy, výchova k toleranci
Uvědomění si svého dílu zodpovědnosti vůči ostatním a okolí
Schopnost pojmenovat, co si přeji ve svém okolí změnit

Kompetence pracovní

Dodržování hygienických pravidel pro čtení a psaní
Aktivní příprava a udržování učebního prostoru
Využívání osvojených vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů
Rozvoj systematičnosti a vytrvalosti při vypracování zadaných samostatných i skupinových úkolů
Naslouchání nápadům, příležitostem a výzvám
Aktivní podílení se na spolupráci ve skupině

Kompetence digitální

Respektování pravidel a zásad bezpečného zacházení s digitálními zařízeními i daty
Využívání digitálních technologií doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce

## PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

V průběhu projektu budou uplatňována tato průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

- Osobnostní rozvoj - sebepoznání a sebepojetí; seberegulace; rozvoj kreativity
- Sociální rozvoj - Efektivní komunikace; Mezilidské vztahy; Kooperace v týmu; Poznávání lidí - rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech
- Morální rozvoj - řešení problémů; hodnoty; rozhodovací dovednosti

## Environmentální výchova

- Lidské aktivity a problémy životního prostředí - vliv člověka na přírodu
- Vztah člověka k prostředí - odpovědnost jedince za stav přírody a udržitelný rozvoj
- Ekosystémy - pochopení fungování přírodních celků a biologické rozmanitosti

## Multikulturní výchova

- Lidské vztahy **-** uplatňování principu slušného chování, tolerance, potlačování předsudků
- Kulturní diferenciace - poznávání a respektování odlišných kultur a tradic

## Demokratický občan

- Občanská společnost a škola - aktivní zapojení do chodu školního a třídního života