

9. plán pro 4. ročník 2. - 20.2.2026

Český jazyk a literatura

výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
<b>Rozlišuješ ve slově kořen, předponovou a příponovou část, koncovku. Správně píšeš slova se skupinami bě/bje, vě/vje, pě a slova se zdvojenými souhláskami.</b> (rozlišuje ve slově kořen, předponovou a příponovou část a koncovku)	koncovky ohebných slov (koncovky podstatných jmen)		rod střední, rod ženský - PS Hravá ČJ 47, 48, Pravpois PJ - s.8-11
<b>Určíš slovní druhy. Píšeš i/y v koncovkách podstatných jmen. Určíš pád, číslo, rod a vzor u podstatných jmen a u sloves osobu, číslo, čas a způsob.</b> (určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu)	podstatná jména (pád, číslo, rod) slovesa (osoba, číslo, čas, způsob)		Hravá ČJ - s. 55
<b>Čteš s porozuměním potichu i nahlas.</b> (čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas)	práce s textem (posouzení pravdivosti resp. nepravdivosti daného tvrzení, vyhledání odpovědi na zadanou otázku, vybrání vhodného nadpisu, vystihnoutí hlavní myšlenky, posouzení zda určená informace vyplývá nebo nevyplývá z textu...)	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Evropa a svět nás zajímá - lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy.	

Matematika a její aplikace

výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
<b>Narýsuješ kružnici, čtverec a obdélník.</b> (narýsuje a znázorní základní rovinné útvary (čtverec, obdélník, kružnici); užívá jednoduché konstrukce)	rýsování čtverce a obdélníku		PS fialový - s. 34, 36
<b>Dělíš jednociferným číslem se zbytkem i beze zbytku. Násobíš jednociferným, dvojciferným a trojciferným číslem. Sčítáš a odčítáš do milionu.</b> (provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel)	sčítání a odčítání v oboru 0 - 1 000 000		PS fialový - s. 3, 4
<b>Zaokrouhluješ přirozená čísla, provádíš odhady a kontroluješ výsledky.</b> (zaokrouhluje přirozená čísla, provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací v oboru přirozených čísel)	zaokrouhlování na tisíce, sta a desítky, zaokrouhlování pro odhady a kontrolu výsledků, rozvinutý zápis čísel v desítkové soustavě		PS fialový - s. 1, 2

Člověk a jeho svět

výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
<b>Orientuješ se v historii českého státu.</b> (rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik)	časová osa historie českého státu - Lucemburkové		PS Hravá vlastivěda - s. 14, 15, 16, Vlastivědná čítanka s. 36-37

<b>Vyčteš informace z mapy.</b> (rozlišuje mezi náčrtu, plány a základními typy map a vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy)	práce s portálem mapy.cz, případně maps.google.com	Výchova demokratického občana, občanská společnost a škola - demokratické vztahy ve škole, škola jako model otevřeného partnerství	
<b>Pracuješ s textem a obrázkem v textovém editoru.</b> (pracuje s textem a obrázkem v textovém editoru)	základní ovládání programu, práce se souborem, otevření, zavření, uložení a tisk dokumentu, psaní a mazání textu, formát písma, odstavce, vkládání a základní, kopírování textu a obrázků, úprava obrázků, kopírování mezi internetem a textovým editorem	Osobnostní a sociální výchova, osobnostní rozvoj, kreativita - tvůrčí využívání ICT Výchova v myšlení v evropských a globálních souvislostech (jedno z možných témat výuky)	
<b>Využíváš data a informace ve svém okolí k vhodnému rozhodnutí.</b> (uveďte příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci se lépe rozhodnout)	druhy dat v okolí, způsoby záznamů dat a informací, důvěryhodnost zdroje informací		- data, informace a modelování rozvrh hodin, rozpis suplování, předpověď počasí, ... CELÁ TŘÍDA

### Kultura ducha a těla

<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>	<b>průřezové téma</b>	<b>poznámky</b>
<b>Víš, kde najít informace o sportu.</b> (se orientuje v informačních zdrojích o pohybových aktivitách a sportovních akcích ve škole i v místě bydliště, samostatně získá informace)	zdroje informací o pohybových činnostech práce s informací	Mediální výchova, kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - identifikování základních orientačních prvků v textu.	propojení s informatikou, zimní olympijské hry 2026
<b>Rozlišuješ jednotlivé kvality tónů, rozpoznáš výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby.</b> (rozlišuje jednotlivé kvality tónů, rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby)	kvalita, tempo, dynamika hudby a jejich označování		
<b>Ovládáš pohybové dovednosti pro basketbal a vybíjenou. Zvládáš gymnastické cviky.</b> (zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti)	doplňkové sporty		míčové hry

### Anglický jazyk

<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>	<b>průřezové téma</b>	<b>poznámky</b>
Jednoduše představí sebe, svou rodinu, školu, co dělá ve volném čase a další probíraná témata.	Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny školy, volného času a dalších osvojovaných témat.		
Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a známých slov o sobě, rodině, o svém životě a tom, co ho/ji baví.	Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života.	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, objevujeme Evropu a svět - státní symboly anglicky mluvících zemí. Osobnostní a sociální výchova	Project Upgraded 1, lekce 3 A, B, sloveso to have, Konverzace: USA - osobnosti, kultura, příprava referátu.