

4. plán pro 4. ročník 3. - 14.11.

Český jazyk a literatura

výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Rozlišuješ ve slově kořen, předponovou a příponovou část, koncovku. Správně píšeš slova se skupinami bě/bje, vě/vje, pě a slova se zdvojenými souhláskami. (rozlišuje ve slově kořen, předponovou a příponovou část a koncovku)	skupiny bě/bje, vě/vje, pě zdvojené souhlásky		Hravá ČJ s.20, 21
Určíš slovní druhy. Píšeš i/y v koncovkách podstatných jmen. Určíš pád, číslo, rod a vzor u podstatných jmen a u sloves osobu, číslo, čas a způsob. (určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu)	podstatná jména (pád, číslo, rod)		PS Slovní druhy
Čteš s porozuměním potichu i nahlas. (čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas)	uvědomělé plynulé čtení uměleckých, populárních a naukových textů s důrazem na upevňování čtenářských dovedností a návyků tiché čtení s porozuměním	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Evropa a svět nás zajímá - lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy.	
Vyjadřuješ své dojmy z četby a zaznamenáváš je. (vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je)	zážitkové čtení	Osobnostní a sociální výchova, sebepoznání a sebepojetí - já jako zdroj informací o sobě.	
Píšeš správně i/y po obojetných souhláskách. (píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách)	vyjmenovaná slova a slova k nim příbuzná		PS Hravá ČJ s.22-35 + PS vyjmenovaná slova

Matematika a její aplikace

výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Narýsuješ kružnici, čtverec a obdélník. (narýsuje a znázorní základní rovinné útvary (čtverec, obdélník, kružnici); užívá jednoduché konstrukce)	rýsování kružnice		
Dělíš jednociferným číslem se zbytkem i beze zbytku. Násobíš jednociferným, dvojciferným a trojciferným číslem. Sčítáš a odčítáš do milionu. (provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel)	dělení se zbytkem, sčítání a odčítání 0-10 000, násobení víceciferného čísla jednociferným, dělení a násobení v oboru malé násobilky		Hravá matematika s. 20, 23, 25 + další vybraná cvičení
Řešíš nestandardní matematické úlohy. (řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky)	řešení nestandardních slovních úloh, číselné a obrázkové řady, magické čtverce, prostorová představivost	Osobnostní a sociální výchova, rozvoj schopností poznávání - řešení problémů	Bobřík informatiky

Člověk a jeho svět			
výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Popíšeš způsob života lidí v pravěku a středověku. (srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik)	způsob života a hmotná kultura v pravěku, středověku, novověku	Výchova demokratického občana, občanská společnost a škola - demokratické vztahy ve škole, škola jako model otevřeného partnerství	
Využíváš digitální technologie pro procvičování získaných znalostí. (využívá digitální technologie pro procvičování získaných znalostí)	umimeto.org a jiné aplikace		DK - ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby
Komunikuješ prostřednictvím digitálních technologií. (komunikuje prostřednictvím digitálních technologií)	Google Classroom jako nástroj odevzdávání úkolů.		DK - ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby
Dodržuješ bezpečnostní pravidla pro práci s digitálními technologiemi. (dodržuje bezpečnostní a jiná pravidla pro práci s digitálními technologiemi)	pravidla bezpečné práce s daty, bezpečná hesla a uživatelská jména		preventivní program
Využíváš data a informace ve svém okolí k vhodnému rozhodnutí. (uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci se lépe rozhodnout)	druhy dat v okolí, způsoby záznamů dat a informací, důvěryhodnost zdroje informací		PS Informatika
Vyčteš informace z mapy. (rozdlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map a vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy)	náčrt, plán, mapa	Výchova demokratického občana, občanská společnost a škola - demokratické vztahy ve škole, škola jako model otevřeného partnerství	PS Naše vlast s. 13, 14 práce s Atlasem,
Najdeš a spustíš aplikaci, pracuješ s daty různého typu. (najde a spustí aplikaci, pracuje s daty různého typu)	ovládání hardware (klávesnice, myš, ...), internetový prohlížeč,		digitální technologie
Rozvíjíš kamarádské vztahy se spolužáky. (iniciativně vstupuje do vztahů s vrstevníky)	kamarádství		preventivní program
Uvědomuješ si své schopnosti a silné stránky. (si uvědomuje své schopnosti a silné stránky)	sebeuvědomění		
Dokážeš přiměřeně zhodnotit své výsledky. (utváří své pozitivní sebehodnocení)	sebehodnocení		
Kultura ducha a těla			
výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky

Zapojuješ se do společného zpěvu. (zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase či dvojhlas v durových i mollových tóninách a při zpěvu využívá získané pěvecké dovednosti.)	pěvecký a mluvní projev – pěvecké dovednosti (dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónu, dynamicky odlišný zpěv), hlasová hygiena		
Pracuješ s notovým zápisem. (realizuje podle svých individuálních schopností a dovedností (zpěvem, hrou, tancem, doprovodnou hrou) jednoduchou melodii či píseň zapsanou pomocí not)	práce s notovým zápisem		
Při výtvarném tvoření se snažíš zachytit linie, tvary, objemy a kontrasty. (při vlastních tvůrčích činnostech pojmenovává prvky výtvarného vyjádření, porovnává je na základě vztahů (světlostní poměry, barevné kontrasty, proporční vztahy a jiné)	prvky vizuálně obrazného vyjádření - linie, tvary, objemy,		
Ovládáš pohybové dovednosti pro basketbal a vybíjenou. Zvládáš gymnastické cviky. (zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti)	gymnastická průprava (přeskok švihadla, kotoul vpřed, kolébka vzad, výskok na švédskou bednu do dřepu, nácvik výskoku za pomoci gymnastického můstku, rovnovážné polohy na zemi a lavičce)		

Anglický jazyk

výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností.	Porozumění smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně.	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.	Konverzace: Velká Británie - Londýn, tradice, příprava prezentace. Halloween. Project Upgraded 1 lekce 1 D, Culture (spelling, množné číslo)
Jednoduše představí sebe, svou rodinu, školu, svůj denní plán, jednoduchým způsobem sdělí, co dělá ve volném čase a další probíraná témata.	Porozumění smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně.		