**ANOTACE ROČNÍHO PROJEKTU**

**II.ROČNÍK**

NÁZEV

 ***Záhada zámku v horách***

CÍLE

Rozvoj kooperačních dovedností

Rozvoj sociálně osobnostní stránky dítěte a utváření kladných vztahů mezi dětmi.

Rozvoj schopností a dovedností potřebných k řešení problémů

Rozvoj čtenářské dovednosti

ČASOVÉ ROZVRŽENÍ

Projekt bude probíhat v průběhu celého školního roku a bude organizačně vázán na čtrnáctidenní období. Konkrétní časovou dotaci určí učitel podle momentální situace a časových možností dané třídy.

OBSAH

Základem ročního projektu je četba pohádek a práce s nimi. Na četbu jednotlivých pohádek budou navazovat různé aktivity, např. výtvarné zpracování, dramatické vyjádření, hudební improvizace inspirované textem, získávání informací o autorovi, domýšlení děje apod.

Projekt se bude uskutečňovat prostřednictvím celoročně stanovených skupin, které mají za úkol vysvobodit obyvatele zámku v horách od ohrožení drakem. Za úspěšné plnění úkolů, ke kterému je vybídne strůjce potíží (chamtivý kouzelník) získávají děti „drahé kameny“. Pokud mají příslušný počet drahých kamenů, mohou je s kouzelníkem směnit za zázračné kouzlo. Toto kouzlo promění část draka zpět na zámek. Obyvatelé vysvobozeného zámku si pak pro děti připraví odměnu a poděkování.

FORMY PRÁCE

Práce s textem

Individuální a skupinová práce

Dramatická realizace

Výtvarné vyjádření

Hudební improvizace

Práce s internetem

Poslech čteného textu

KOMPETENCE

V průběhu projektu budou naplňovány tyto kompetence:

**V rámci předmětu Český jazyk a literatura**

Kompetence komunikativní

Správné formulování obsahu sdělení v rámci probíraných žánrů

Vytváření příležitostí k porozumění probíraných literárních textů

Rozšiřování slovní zásoby žáků pomocí literárního i gramatického učiva

Rozvoj a upevňování správné, srozumitelné stavby větných celků, k vyprávění

Kompetence sociální a personální

Diskuse v malých skupinách i v rámci celé třídy

Žádost o pomoc, nabídka pomoci

Kompetence občanské

Seznamování se slovesným dědictvím a jeho významem

Podpora potřeby literárního projevu, recitace, četby

Kompetence k řešení problémů

Samostatné odvozování pravidel, kterými se řídí probírané mluvnické jevy

Hledání chyb v textu a odůvodňování správného řešení

Kompetence pracovní

Dodržování hygienických pravidel pro čtení a psaní

Aktivní příprava a udržování učebního prostoru

**V rámci předmětu Člověk a jeho svět**

Kompetence komunikativní

Přesné pojmenování

Využívání informačních a komunikačních prostředků

Strukturovaný zápis

Kompetence k učení

Práce se symboly

Diskuse

Kompetence sociální a personální

Práce ve dvojicích, skupinová práce

Realizace projektů

Sebepoznávání

Kompetence k řešení problémů

Kritické myšlení

Hledání vlastních řešení

Vytváření myšlenkových schémat

Kompetence pracovní

 Využívání osvojených vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů

Rozvoj systematičnosti a vytrvalosti při vypracování zadaných samostatných i skupinových úkolů

 Kompetence občanské

 Poznávání kulturních tradic

**V rámci předmětu Kultura ducha a těla**

Kompetence sociální a personální

Práce ve dvojicích, skupinová práce

Realizace projektů

Sebepoznávání

Kompetence komunikativní

Tvorba vhodných a sdělných verbálních i neverbálních vyjádření

Využívání ustálených významů ve výtvarném, hudebním a pohybovém projevu

Používání neverbálního vyjadřování jako prostředku vytváření vztahů

Kompetence občanské

Otevírání různých pohledů na problémy, výchova k toleranci

Návštěvy kulturních akcí

Poznávání kulturních tradic a dědictví

Kompetence k učení

Diskuse

Práce s textem, obrazem

Poslech a reprodukce

Kompetence k řešení problémů

Kritické myšlení

Vyhledávání podobných a odlišných znaků

Kompetence pracovní

Využívání osvojených vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů

Rozvoj systematičnosti a vytrvalosti při vypracování zadaných samostatných i skupinových úkolů

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

V průběhu projektu budou uplatňována tato průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

Sociální rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí

Komunikace

Mezilidské vztahy

Kooperace

Poznávání lidí

Rozvoj schopnosti poznávání

Morální rozvoj – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

Multikulturní výchova

Lidské vztahy