**ANOTACE ROČNÍHO PROJEKTU**

1. **ROČNÍK**

NÁZEV

Za poznáním s kocourkem Modroočkem

CÍL

Rozvoj sociálně osobnostní stránky dětí a utváření kladných vztahů ve třídě.

ČASOVÉ ROZVRŽENÍ

Projekt bude probíhat od začátku října do poloviny června.

Každý měsíc budou přečteny 2 – 3 kapitoly knihy.

Každý měsíc třída zpracuje 2 strany formátu A3 o tom, co zažila – na konci roku tak vznikne deník.

OBSAH

Základem ročního projektu je četba knihy Josefa Koláře – Z deníku kocoura Modroočka. Na četbu jednotlivých kapitol budou navazovat různé aktivity, např. výtvarné zpracování, dramatické vyjádření, tvoření vlastních textů, zjišťování informací o zvířatech, hudební realizace písní s vhodnou tematikou apod.

Projekt bude otevřen dopisem od kocourka Modroočka, který v něm vyzve děti, aby si psaly podobný deník jako on.

V polovině října navštíví děti představení inspirované knihou. Po něm jim napíše kočka Zelenoočka, která je vyzve, aby zpívaly v jejím kočičím sboru. Ob dva měsíce děti dostanou s dopisem i text a melodii písně, která bude obsažena v závěrečném vystoupení. Písně však Zelenoočka poskytne pouze za příslušný počet razítek (kočičích tlapek). Kočka Zelenoočka tak bude imaginárně vstupovat do dění ve třídě, razítka budou otisky jejích tlapek. Bude děti povzbuzovat, chválit, komentovat jejich snahu.

Na konci školního roku jim Zelenoočka napíše, aby nechaly celý svůj deník rozvinutý (deník bude mít formu leporela) přes noc ve třídě. Druhý den ráno najdou u něj mapu, v níž bude pomocí kočičích tlapek vyznačena cesta na místo, kde se odehraje setkání se Zelenoočkou. Děti si s sebou vezmou i deník a prezentují jej dalším třídám z ročníku.

Projekt nebude postaven na soutěžení, ale na snaze připravit vystoupení pro rodiče. Také razítka budou počítána v rámci celé třídy.

FORMY PRÁCE

Individuální a skupinová práce

Dramatická realizace

Výtvarné vyjádření

Tvorba vlastního textu

Diskuse

Práce s textem

KOMPETENCE

V průběhu projektu budou naplňovány tyto kompetence:

**V rámci předmětu Český jazyk a literatura**

Kompetence k řešení problémů

Samostatné odvozování pravidel, kterými se řídí probírané mluvnické jevy

Hledání chyb v textu a odůvodňování správného řešení

Kompetence komunikativní

Správné formulování obsahu sdělení v rámci probíraných žánrů

Vytváření příležitostí k porozumění probíraných literárních textů

Rozšiřování slovní zásoby žáků pomocí literárního i gramatického učiva

Rozvoj a upevňování správné, srozumitelné stavby větných celků, k vyprávění

Kompetence sociální a personální

Diskuse v malých skupinách i v rámci celé třídy

Žádost o pomoc, nabídka pomoci

Kompetence občanské

Seznamování se slovesným dědictvím a jeho významem

Podpora potřeby literárního projevu, recitace, četby

Kompetence pracovní

Dodržování hygienických pravidel pro čtení a psaní

Aktivní příprava a udržování učebního prostoru

**V rámci předmětu Člověk a jeho svět**

Kompetence k učení

Diskuse

Kompetence k řešení problémů

Kritické myšlení

Hledání vlastních řešení

Kompetence komunikativní

Přesné pojmenování

Využívání informačních a komunikačních prostředků

Kompetence sociální a personální

Práce ve dvojicích, skupinová práce

Realizace projektů

Sebepoznávání

Kompetence pracovní

Využívání osvojených vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů

Rozvoj systematičnosti a vytrvalosti při vypracování zadaných samostatných i skupinových úkolů

**V rámci předmětu Kultura ducha a těla**

Kompetence k učení

Pozorování

Práce s textem, obrazem

Poslech a reprodukce

Kompetence k řešení problémů

Kritické myšlení

Kompetence komunikativní

Tvorba vhodných a sdělných verbálních i neverbálních vyjádření

Využívání ustálených významů ve výtvarném, hudebním a pohybovém projevu

Používání neverbálního vyjadřování jako prostředku vytváření vztahů

Kompetence sociální a personální

Práce ve dvojicích, skupinová práce

Realizace projektů

Sebepoznávání

Kompetence občanské

Osvojování si zásad chování v krizových situacích

Otevírání různých pohledů na problémy, výchova k toleranci

Kompetence pracovní

Využívání osvojených vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů

Rozvoj systematičnosti a vytrvalosti při vypracování zadaných samostatných i skupinových úkolů

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

V průběhu projektu budou uplatňována tato průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

Sociální rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí

Komunikace

Mezilidské vztahy

Kooperace

Poznávání lidí- rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech.

Morální rozvoj – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

Environmentální výchova

Základní podmínky života **–** vztah lidí k živočichům

Multikulturní výchova

Lidské vztahy **-** uplatňování principu slušného chování