

2. plán pro 4. ročník 29.9. - 10.10.

Český jazyk a literatura

výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Píšeš správně i/y po obojetných souhláskách. (píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách)	vyjmenovaná slova a slova k nim příbuzná		vybraná cvičení PS VS + Hravá ČJ s.22-35
Rozlišuješ ve slově kořen, předponovou a příponovou část, koncovku. Správně píšeš slova se skupinami bě/bje, vě/vje, pě a slova se zdvojenými souhláskami. (rozlišuje ve slově kořen, předponovou a příponovou část a koncovku)	opakování - kořen, předpona, přípona, vyvození koncovky		Hravá ČJ s.13-15
Rozlišuješ slova jednoznačná, mnohoznačná, antonyma a synonyma. (porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová)	slova jednoznačná, mnohoznačná, antonyma, synonyma		
Určíš slovní druhy. Píšeš i/y v koncovkách podstatných jmen. Určíš pád, číslo, rod a vzor u podstatných jmen a u sloves osobu, číslo, čas a způsob. (určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu)	slovní druhy a jejich třídění podstatná jména (pád, číslo, rod)		PS SD + Hravá ČJ s. 39
Čteš s porozuměním potichu i nahlas. (čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas)	uvědomělé plynulé čtení uměleckých, populárních a naukových textů s důrazem na upevňování čtenářských dovedností a návyků tiché čtení s porozuměním práce s textem (posouzení pravdivosti resp. nepravdivosti daného tvrzení, vyhledání odpovědi na zadanou otázku, vybrání vhodného nadpisu, vystihnout hlavní myšlenky, posouzení zda určená informace vyplývá nebo nevyplývá z textu...)	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Evropa a svět nás zajímá - lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy.	

Matematika a její aplikace

výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Dělíš jednociferným číslem se zbytkem i beze zbytku. Násobíš jednociferným, dvojciferným a trojciferným číslem. Sčítáš a odčítáš do milionu. (provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel)	dělení se zbytkem, sčítání a odčítání 0-10 000, násobení víceciferného čísla jednociferným, dělení a násobení v oboru malé násobilky		Hravá matematika s. 6, 13, 15, 17

Zaokrouhluješ přirozená čísla, provádíš odhady a kontroluješ výsledky. (zaokrouhluje přirozená čísla, provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací v oboru přirozených čísel)	zaokrouhlování na desítky, stovky a na tisíce, zaokrouhlování pro odhady a kontrolu výsledků		Horváth matematika s. 16
Uplatňuješ pravidla pro pořadí početních operací a počítáš se závorkami. (využívá při pamětném i písemném počítání komutativnost a asociativnost sčítání)	principy asociativnosti a komutativnosti sčítání a násobení pravidla pro pořadí operací v oboru přirozených čísel (sčítání, odčítání, násobení, dělení) význam a užití závorek výhody sdružování čísel při sčítání několika sčítanců bez závorek	Osobnostní a sociální výchova, rozvoj schopností poznávání - dovednosti pro učení a studium	
Narýsuješ kružnici, čtverec a obdélník. (narýsuje a znázorní základní rovinné útvary (čtverec, obdélník, kružnici); užívá jednoduché konstrukce)	rýsování kružnice, průměr a poloměr (kruh)		Horváth matematika s. 39, 41-42

Člověk a jeho svět

výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Orientuješ se v historii českého státu. (rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik)	časová osa historie českého státu - od pravěku k příchodu Slovanů		Horváth vlastivěda s.5-6, Vlastivědná čítanka s.6-13
Vyčteš informace z mapy. (rozlišuje mezi náčrt, plány a základními typy map a vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy)	náčrt, plán, mapa mapové značky, čtení z mapy, použití barev na mapách,	Výchova demokratického občana, občanská společnost a škola - demokratické vztahy ve škole, škola jako model otevřeného partnerství	Naše vlast s.12
Rozumíš významu státních symbolů. (rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam)	prezident, orgány státní moci ČR, státní symboly ČR, armáda ČR	Výchova demokratického občana - formy participace občanů v politickém životě -základní kategorie fungování demokracie	Naše vlast s. 3, lapbook
Popíšeš způsob života lidí v pravěku a středověku. (srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik)	způsob života a hmotná kultura v pravěku		
Najdeš a spustíš aplikaci, pracuješ s daty různého typu. (najde a spustí aplikaci, pracuje s daty různého typu)	ovládání hardware (klávesnice, myš, ...), internetový prohlížeč, základy práce v textovém editoru		digitální technologie
Využíváš digitální technologie pro procvičování získaných znalostí. (využívá digitální technologie pro procvičování získaných znalostí)	umimeto.org a jiné aplikace		DK - ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby

Komunikuješ prostřednictvím digitálních technologií. (komunikuje prostřednictvím digitálních technologií)	Google Classroom jako nástroj odevzdávání úkolů.		DK - ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby
Využíváš data a informace ve svém okolí k vhodnému rozhodnutí. (uveďte příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci se lépe rozhodnout)	druhy dat v okolí, způsoby záznamů dat a informací, důvěryhodnost zdroje informací		- data, informace a modelování rozvrh hodin, rozpis suplování, předpověď počasí, ... CELÁ TŘÍDA, Informatika s. 8-10
Kultura ducha a těla			
výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
V hudbě rozpoznáš výrazové hudební prostředky. (rozpozná v proudu znějící hudby některé z určitých hudebních výrazových prostředků, upozorní na metroritmické, tempové i zřetelné harmonické změny)	výrazové hudební prostředky (rytmus, melodie a její pohyb - vzestupná a sestupná, dynamika, takt, tempo) a jejich změny		
Při výtvarném tvoření využíváš kresbu i malbu. (užívá a kombinuje prvky výtvarného vyjádření ve vztahu k celku: v plošném vyjádření linie a barevné plochy)	kresba, malba		
Provádíš korektivní cvičení. (zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení především v souvislosti s jednostrannou zátěží nebo vlastním svalovým oslabením)	příprava organismu před pohybovou činností, uklidnění po zátěži, protahovací a napínací cvičení		
Ovládáš pohybové dovednosti pro basketbal a vybíjenou. Zvládáš gymnastické cviky. (zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti)	průprava a hra vybíjené (hod jednoruč horem volejbalovým míčem, chytání míče)		
Jednáš v duchu fair play a dodržíš pravidla her. (jedná v duchu fair play: dodržuje pravidla her a soutěží a adekvátně na ně reaguje)	pravidla osvojovaných pohybových her a činností (vybíjená, basketbal a doplňkové sporty) zásady jednání a chování fair play.		
Při sportování respektuješ opačné pohlaví. (respektuje při pohybových činnostech opačné pohlaví)	respekt	Osobnostní a sociální výchova, sociální rozvoj, mezilidské vztahy - chování podporující dobré vztahy.	
Anglický jazyk			
výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Rozumí krátkým a jednoduchým textům (i poslechovým) z běžného života, pokud má k dispozici obrázky.	Rozpoznávání známých slov a slovních spojení v krátkém textu z běžného života.	Osobnostní a sociální výchova, sociální rozvoj, komunikace - omluva, pozdrav, prosba.	Konverzace: Realie Velké Británie - jídlo, sporty, kulturní rozdíly. Project 1 lekce 1A, 1B
Vyplní osobní údaje do formuláře a dotazníku.	Doplňování informací číselné i nečíselné povahy, které se týkají jeho samotného, rodiny, školy a kamarádů.	Osobnostní a sociální výchova, sociální rozvoj, komunikace - omluva, pozdrav, prosba.	