

5. plán pro 4. ročník 17. - 28.11.			
Český jazyk a literatura			
výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Určíš slovní druhy. Píšeš i/y v koncovkách podstatných jmen. Určíš pád, číslo, rod a vzor u podstatných jmen a u sloves osobu, číslo, čas a způsob. (určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu)	slovní druhy, podstatná jména (pád, číslo, rod)		Gravá ČJ s. 40,41, 42, 43
Rozlišuješ ve slově kořen, předponovou a příponovou část, koncovku. Správně píšeš slova se skupinami bě/bje, vě/vje, pě a slova se zdvojenými souhláskami. (rozlišuje ve slově kořen, předponovou a příponovou část a koncovku)	kořen, předpona, přípona, koncovka		bě, pě, vě, zdvojené souhlásky
Víš, jak tělo, mimika a gesta působí v komunikaci. (reflektuje důležitost prvků neverbální komunikace)	postoj těla, mimika, gesta, oční kontakt, podání ruky		
Nepoužíváš hrubé výrazy. (eliminuje hrubé výrazy z verbální komunikace)	slovník komunikace		
Matematika a její aplikace			
výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Dělíš jednociferným číslem se zbytkem i beze zbytku. Násobíš jednociferným, dvojciferným a trojciferným číslem. Sčítáš a odčítáš do milionu. (provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel)	násobení a dělení do 1000 (písemné)		písemné dělení beze zbytku
Sestrojíš kolmice. (sestrojí kolmice)	kolmice a průsečík kolmic		Gravá matematika s. 44-45
Vyhledáváš, sbíráš a třídíš data. (vyhledává, sbírá a třídí data)	vyhledávání, sběr a třídění dat		Gravá matematika s. 11
Člověk a jeho svět			
výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Orientuješ se v historii českého státu. (rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik)	časová osa historie českého státu - od Velkomoravské říše k Lucemburkům		Gravá vlastivěda s. 9, 10, Vlastivědná Čítanka s. 22.-25
Vyčteš informace z mapy. (rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map a vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy)	mapové značky, čtení z mapy, použití barev na mapách,	Výchova demokratického občana, občanská společnost a škola - demokratické vztahy ve škole, škola jako model otevřeného partnerství	Naše vlast s. 15,16
Najdeš a spustíš aplikaci, pracuješ s daty různého typu. (najde a spustí aplikaci, pracuje s daty různého typu)	souborová struktura, práce se složkami, internetový prohlížeč		digitální technologie

Komunikuješ prostřednictvím digitálních technologií. (komunikuje prostřednictvím digitálních technologií)	Gmail obrázky, přílohy, odkazy, posílání souborů.		DK - ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby
Popíšeš a znázorniš situaci pomocí symbolů. (popíše konkrétní situaci, určí, co k ní již ví a znázorní ji)	způsob popisu situace, schematické znázorňování, piktogramy a schematické značky		komplexní práce – zadané téma, které znázorní, popíše a reprodukuje CELÁ TŘÍDA, PS Informatika

Kultura ducha a těla

výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Ovládáš pohybové dovednosti pro basketbal a vybíjenou. Zvládáš gymnastické cviky. (zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti)	doplňkové sporty		florbal
Pracuješ s notovým zápisem. (realizuje podle svých individuálních schopností a dovedností (zpěvem, hrou, tancem, doprovodnou hrou) jednoduchou melodii či píseň zapsanou pomocí not)	práce s notovým zápisem		
Hraješ na různé nástroje. (na základě svých hudebních schopností a dovedností využívá jednoduché popřípadě složitější nástroje k doprovodné hře)	hra na jednoduché hudební nástroje (melodické či rytmické)	Osobnostní a sociální výchova, osobnostní rozvoj, kreativita - samostatné objevování možností doprovodu na jednoduché nástroje.	
Při tvoření se inspiruješ lidovými zvyky. (při tvořivých činnostech s různými materiály využívá prvky lidových tradic)	lidové zvyky, tradice, řemesla		příprava výrobků na vánoční trhy

Anglický jazyk

výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z každodenního života.	Psaní krátkých vět a jednoduchých slovních spojení o sobě, rodině a událostech z běžného života. (dopis, mail) Reakce pomocí jednoduchých slovních spojení a vět, odpovědí na otázky týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny a kamarádů (sdělí věk, jméno, bydliště, zájmy).	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.	Velká Británie - příprava prezentace ve skupinách, prezentace vytvořených posterů. Project Upgraded 1 lekce 1 D, Culture, dokončení lekce
Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.			