

Plán 1. ročníku na období 23. 5. - 3. 6. 2022			
Český jazyk a literatura			
Výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
Čteš s porozuměním věty a texty. (plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti)	technika čtení jednoduchých textů, znalost orientačních prvků v textu, plynulé čtení s porozuměním, vyhledávací čtení	Osobnostní a sociální výchova, rozvoj schopností poznávání cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění.	Čtení a modré Čtení - dokončit
Píšeš správné tvary písmen a číslic, správně spojuješ písmena. (píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena)	písemný projev		E, K, k, L, C, c, Č, č, spojování písmen Písanka 1- díl dokončit
Při psaní správně sedíš. Správně držíš tužku nebo pero. (zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním)	správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku		psaní číslic
Členíš slova na hlásky. Odlišuješ dlouhé a krátké samohlásky. (člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky)	sluchové rozlišení hlásek (analýza a syntéza) souhlásky a samohlásky, dvojhlásky		
Odůvodňuješ a píšeš správné velká písmena na začátku věty. (odůvodňuje a píše správné velká písmena na začátku věty)	velká písmena na počátku věty		
Pracuješ tvořivě s textem. (pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností.)	volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu dramatizace dokončování a přetváření textu	Osobnostní a sociální výchova, kreativita – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity.	
Rozumíš písemnému zadání. (porozumí písemným pokynům přiměřené složitosti)	čtení s porozuměním		porozumění zadání
Kontroluješ vlastní písemný projev. (kontroluje vlastní písemný projev)	návyky spojené s kontrolou a opravou vlastní práce	Osobnostní a sociální výchova, rozvoj schopností poznávání - cvičení dovednosti řešení problémů.	
Člověk a jeho svět			
Výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
Vhodně jednáš při řešení nepříjemných situací. Víš, jak se chovat při setkání s cizími lidmi. (chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná.)	zásady bezpečné komunikace	Osobnostní a sociální výchova, Komunikace - komunikace v různých situacích (řešení konfliktů, vyjednávání, žádost apod.)	
Umiš určit čas a orientuješ se v něm. (využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti)	orientace v čase; běžně používané časové jednotky		hodiny, ovoce, zelenina, hospodářská zvířata PRV 20, 21, 44, 45, 46
Určíš správný počet a pořadí. (používá přirozená čísla k modelování reálných situací)	vyjadřování počtu a pořadí číslem		
Orientuješ se v číselné řadě do 20. (užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose)	číselná osa zobrazování čísla na číselné ose v oboru 0 - 20 číselná řada		řazení očíslovaných předmětů, doplňování chybějících čísel v řadě
Řešíš a tvoříš slovní úlohy. (řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace)	řešení a tvorba slovních úloh o běžných situacích, které děti znají	Osobnostní a sociální výchova, rozvoj schopností poznávání - řešení problémů	
Sčítáš a odčítáš do 20 s přechodem přes desítku. (provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly)	sčítání a odčítání v oboru 0 - 20 s přechodem přes desítku		
Porovnáváš čísla do 20. (porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti)	porovnávání množství		podle obrázků rozhodovat o vztahu více - méně, delší – kratší
Čteš čísla do 20. (čte a zapisuje přirozená čísla do 1 000)	čtení čísel, zapisování počtu pomocí čárek		pavučiny, hadi MA 36 - 43
Kultura ducha a těla			
Výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
Zvládáš práci se stavebnicemi. (zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi)			
Při výtvarném tvoření využíváš své zkušenosti a fantazii. (v tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti, uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace)	různé výtvarné techniky a postupy výtvarného vyjadřování, kresba, malba a prostorová tvorba hra s barvou experimentování s různými výrazovými prostředky a materiály	Osobnostní a sociální výchova, osobnostní rozvoj, kreativita - rozvoj schopností a dovedností výtvarného vyjádření.	
Spolupracuješ při týmových hrách. (spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích)	pohybové hry různého zaměření s pomůckami i bez pomůcek, využití hraček a netradičního náčiní při cvičení; pohybová tvořivost	Osobnostní a sociální výchova, sociální rozvoj, kooperace a kompetice - odlišování situací soutěže a spolupráce.	využití obručí, ringet kroužků