

**13. plán pro 4. ročník 13. - 24.4.**

**Český jazyk a literatura**

<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>	<b>průřezové téma</b>	<b>poznámky</b>
<b>Určíš slovní druhy. Píšeš i/y v koncovkách podstatných jmen. Určíš pád, číslo, rod a vzor u podstatných jmen a u sloves osobu, číslo, čas a způsob.</b> (určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu)	podstatná jména (pád, číslo, rod) slovesa (osoba, číslo, čas, způsob) tvary slov		mužský rod, Hravá ČJ s.51-52 + 60-62 + PPJ s.
<b>Čteš s porozuměním potichu i nahlas.</b> (čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas)	práce s textem (posouzení pravdivosti resp. nepravdivosti daného tvrzení, vyhledání odpovědi na zadanou otázku, vybrání vhodného nadpisu, vystihnoutí hlavní myšlenky, posouzení zda určená informace vyplývá nebo nevyplývá z textu...)	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Evropa a svět nás zajímá - lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy.	

**Matematika a její aplikace**

<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>	<b>průřezové téma</b>	<b>poznámky</b>
<b>Dělíš jednociferným číslem se zbytkem i beze zbytku. Násobíš jednociferným, dvojciferným a trojciferným číslem. Sčítáš a odčítáš do milionu.</b> (provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel)	násobení a dělení 0-1 000 000, písemné násobení dvojciferným		fialová MAT s. 6 + oranžová MAT s. 35-36
<b>Znázorníš osově souměrné útvary a určíš osu souměrnosti.</b> (rozpozná a znázorní ve čtvercové síti jednoduché osově souměrné útvary a určí osu souměrnosti útvaru překládáním papíru)	osová souměrnost, osově souměrné útvary		fialová MAT s. 26

**Člověk a jeho svět**

<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>	<b>průřezové téma</b>	<b>poznámky</b>
<b>Popíšeš zvláštnosti jednotlivých krajů ČR.</b> (vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického)	regionální zvláštnosti jednotlivých oblastí ČR	Environmentální výchova, Ekosystémy- kulturní krajina (pochození hlubokého ovlivnění přírody v průběhu vzniku civilizace až po dnešek)	
<b>Orientuješ se v historii českého státu.</b> (rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik)	časová osa historie českého státu - Habsburkové		Hravá vlastivěda s. 22
<b>Využíváš digitální technologie pro procvičování získaných znalostí.</b> (využívá digitální technologie pro procvičování získaných znalostí)	umimeto.org a jiné aplikace		DK - ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby

**Kultura ducha a těla**

<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>	<b>průřezové téma</b>	<b>poznámky</b>
----------------	--------------	-----------------------	-----------------

<b>Ovládáš pohybové dovednosti pro basketbal a vybíjenou. Zvládáš gymnastické cviky.</b> (zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti)	průprava a hra vybíjené (hod jednoruč horem volejbalovým míčem, chytání míče)		
<b>Kombinuješ různé výtvarné techniky.</b> (osobitost svého vnímání uplatňuje v přístupu k realitě, k tvorbě a interpretaci výtvarného vyjádření; pro vyjádření nových i neobvyklých pocitů a prožitků svobodně volí a kombinuje prostředky (včetně prostředků a postupů současného výtvarného umění)	netradiční kombinace výtvarných technik, spontánní a volná tvorba		
<b>Sdílíš s ostatními pocity ze své tvorby.</b> (nalézá obsah výtvarných zobrazení, která vytvořil, vybral či upravil a komunikuje o nich)	komunikace o výtvarném zobrazení		
<b>Zapojuješ se do společného zpěvu.</b> (zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase či dvojhlas v durových i mollových tóninách a při zpěvu využívá získané pěvecké dovednosti.)	dvojhlas, kánon, intonace, hudební hry		

### Anglický jazyk

výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a známých slov o sobě, rodině, o svém životě a tom, co ho/ji baví.	Slova, slovní spojení, krátké věty, s jejichž použitím sestaví pozdrav, dotaz či vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informace nebo se na ně zeptá (např. jak se má, co dělá, vlastní a umí, zda souhlasí či nesouhlasí) za použití základních zdvořilostních obrátů (pozdrav, oslovení, rozloučení, poděkování).	Výchova k občanství, sociální rozvoj a komunikace.	Konverzace: Kanada - základní informace, mapa; Project 1 Upgraded lekce 3 závěr, lekce 4 A, test 3. lekce
Rozumí zjednodušeným poslechům s podporou obrázků (např. v učebnici nebo přidaných zjednodušených materiálů).	rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.)		