

13. plán pro 4. ročník 13. - 24.4.

Český jazyk a literatura

výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
<p>Určíš slovní druhy. Píšeš i/y v koncovkách podstatných jmen. Určíš pád, číslo, rod a vzor u podstatných jmen a u sloves osobu, číslo, čas a způsob. (určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu)</p>	<p>podstatná jména (pád, číslo, rod) slovesa (osoba, číslo, čas, způsob) tvary slov</p>		<p>mužský rod, Hravá ČJ s.51-52 + 60-62</p>
<p>Čteš s porozuměním potichu i nahlas. (čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas)</p>	<p>práce s textem (posouzení pravdivosti resp. nepravdivosti daného tvrzení, vyhledání odpovědi na zadanou otázku, vybrání vhodného nadpisu, vystihnutí hlavní myšlenky, posouzení zda určená informace vyplývá nebo nevyplývá z textu...)</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Evropa a svět nás zajímá - lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy.</p>	

Matematika a její aplikace

výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
<p>Dělíš jednociferným číslem se zbytkem i beze zbytku. Násobíš jednociferným, dvojciferným a trojciferným číslem. Sčítáš a odčítáš do milionu. (provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel)</p>	<p>násobení a dělení 0-1 000 000, písemné násobení dvojciferným</p>		<p>fialová MAT s. 6 + oranžová MAT s. 35-36</p>
<p>Znázorníš osově souměrné útvary a určíš osu souměrnosti. (rozpozná a znázorní ve čtvercové síti jednoduché osově souměrné útvary a určí osu souměrnosti útvaru překládáním papíru)</p>	<p>osová souměrnost, osově souměrné útvary</p>		<p>fialová MAT s. 26</p>

Člověk a jeho svět

výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
<p>Popíšeš zvláštnosti jednotlivých krajů ČR. (vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického)</p>	<p>regionální zvláštnosti jednotlivých oblastí ČR</p>	<p>Environmentální výchova, Ekosystémy-kulturní krajina (pochopení hlubokého ovlivnění přírody v průběhu vzniku civilizace až po dnešek)</p>	
<p>Orientuješ se v historii českého státu. (rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifíků)</p>	<p>časová osa historie českého státu - Habsburkové</p>		<p>Hravá vlastivěda s. 22</p>

Využíváš digitální technologie pro procvičování získaných znalostí. (využívá digitální technologie pro procvičování získaných znalostí)	umimeto.org a jiné aplikace		DK - ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby
--	-----------------------------	--	---

Kultura ducha a těla

výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Ovládáš pohybové dovednosti pro basketbal a vybíjenou. Zvládáš gymnastické cviky. (zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti)	průprava a hra vybíjené (hod jednoruč horem volejbalovým míčem, chytání míče)		
Kombinuješ různé výtvarné techniky. (osobitost svého vnímání uplatňuje v přístupu k realitě, k tvorbě a interpretaci výtvarného vyjádření; pro vyjádření nových i neobvyklých pocitů a prožitků svobodně volí a kombinuje prostředky (včetně prostředků a postupů současného výtvarného umění)	netradiční kombinace výtvarných technik, spontánní a volná tvorba		
Sdílíš s ostatními pocity ze své tvorby. (nalézá obsah výtvarných zobrazení, která vytvořil, vybral či upravil a komunikuje o nich)	komunikace o výtvarném zobrazení		
Zapojuješ se do společného zpěvu. (zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase či dvojhlasě v durových i mollových tóninách a při zpěvu využívá získané pěvecké dovednosti.)	dvojhlas, kánon, intonace, hudební hry		

Anglický jazyk

výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a známých slov o sobě, rodině, o svém životě a tom, co ho/ji baví.	Slova, slovní spojení, krátké věty, s jejichž použitím sestaví pozdrav, dotaz či vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informace nebo se na ně zeptá (např. jak se má, co dělá, vlastní a umí, zda souhlasí či nesouhlasí) za použití základních zdvořilostních obrátů (pozdrav, oslovení, rozloučení, poděkování).	Výchova k občanství, sociální rozvoj a komunikace.	Konverzace: Kanada - základní informace, mapa; Project 1 Upgraded lekce 3 závěr, lekce 4 A, test 3. lekce

<p>Rozumí zjednodušeným poslechům s podporou obrázků (např. v učebnici nebo přidaných zjednodušených materiálů).</p>	<p>rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.)</p>		<p>5. lekce</p>
--	---	--	-----------------