

11. plán pro 4. ročník 9. - 20.3.

Český jazyk a literatura

výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
<b>Rozlišuješ ve slově kořen, předponovou a příponovou část, koncovku. Správně píšeš slova se skupinami bě/bje, vě/vje, pě a slova se zdvojenými souhláskami.</b> (rozlišuje ve slově kořen, předponovou a příponovou část a koncovku)	koncovky ohebných slov (koncovky podstatných jmen)		střední a ženský rod, PS Hravá ČJ s. 50; Pravopis PJ vybraná cv. ze s. 12-17
<b>Určíš slovní druhy. Píšeš i/y v koncovkách podstatných jmen. Určíš pád, číslo, rod a vzor u podstatných jmen a u sloves osobu, číslo, čas a způsob.</b> (určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu)	podstatná jména (pád, číslo, rod) slovesa (osoba, číslo, čas, způsob) tvary slov		PS Hravá ČJ s. 58-59
<b>Při jednoduchém rozboru literárních textů použiješ základní literární pojmy.</b> (při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy)	literární pojmy (rým, verš, sloka)		Londýnská recituje

Matematika a její aplikace

výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
<b>Narýsuješ kružnici, čtverec a obdélník.</b> (narýsuje a znázorní základní rovinné útvary (čtverec, obdélník, kružnici); užívá jednoduché konstrukce)	rýsování čtverce a obdélníku		fialová MAT s. 34, 36
<b>Dělíš jednociferným číslem se zbytkem i beze zbytku. Násobíš jednociferným, dvojciferným a trojciferným číslem. Sčítáš a odčítáš do milionu.</b> (provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel)	sčítání a odčítání v oboru 0 - 10 000 000		fialová MAT s. 13
<b>Řešíš a tvoříš slovní úlohy, ve kterých používáš osvojené početní operace.</b> (řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel)	slovní úlohy řešené jednou a dvěma početními operacemi		fialová MAT s. 10
<b>Řešíš nestandardní matematické úlohy.</b> (řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky)	řešení nestandardních slovních úloh, číselné a obrázkové řady, magické čtverce, prostorová představivost	Osobnostní a sociální výchova, rozvoj schopností poznávání - řešení problémů	matematický klokan

Člověk a jeho svět

výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
<b>Orientuješ se v historii českého státu.</b> (rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifíků)	časová osa historie českého státu - Lucemburkové		Hravá vlastivěda do s. 17, Vlastivědná čítanka s. 38-41

<b>Sestavuješ a testuješ symbolické zápisy postupů.</b> (sestavuje a testuje symbolické zápisy postupů)	zápis a zjednodušené znázornění běžné situace, základní šifry, ovládání Ozobotů		algoritmizace a programování, situace typu kuchařský recept, domácí práce, osobní hygiena, programování Ozobotů prostřednictvím barevných kódů
<b>Popíšeš jednoduchý problém, navrhneš a popíšeš jednotlivé kroky k jeho řešení.</b> (popíše jednoduchý problém, navrhne a popíše jednotlivé kroky k jeho řešení)	analýza problému, určení klíčových bodů, programování Ozobotů		algoritmizace a programování, návaznost na výstup Sestavuje a testuje symbolické zápisy postupů, jedná se o situace z běžného života a ze života třídy, Ozobot
<b>Popíšeš zvláštnosti jednotlivých krajů ČR.</b> (vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického)	regionální zvláštnosti jednotlivých oblastí ČR	Environmentální výchova, Ekosystémy- kulturní krajina (pochopení hlubokého ovlivnění přírody v průběhu vzniku civilizace až po dnešek)	Naše vlast s. 4-5, lapbook Zlínský kraj

### Kultura ducha a těla

<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>	<b>průřezové téma</b>	<b>poznámky</b>
<b>Najdeš vhodné umístění pro své dílo.</b> (užívá a kombinuje prvky výtvarného vyjádření ve vztahu k celku: v prostorovém vyjádření uspořádání prvků ve vztahu k vlastnímu tělu i jako nezávislý model)	prostorová tvorba, instalace	Osobnostní a sociální výchova, osobnostní rozvoj, kreativita - rozvoj vlastního výtvarného projevu.	vlastní výstava
<b>Ovládáš pohybové dovednosti pro basketbal a vybíjenou. Zvládáš gymnastické cviky.</b> (zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti)	atletická příprava (rychlý běh, skok do dálky, skok do výšky, hod míčkem)		Londýnská laťka
<b>Zapojuješ se do společného zpěvu.</b> (zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase či dvojhase v durových i mollových tóninách a při zpěvu využívá získané pěvecké dovednosti.)	dvojhlas, kánon, intonace, hudební hry		

### Anglický jazyk

<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>	<b>průřezové téma</b>	<b>poznámky</b>
Rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně.	Slovní zásoba a výrazy, související s probíranými tématy.	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, objevujeme Evropu a svět - státní symboly anglicky mluvících zemí.	Konverzace: USA - tvorba referátu nebo kvízu, prezentace pro spolužáky. Project 1
Zapojí se do jednoduchých rozhovorů.	Tvoří jednoduché rozhovory na probíraná témata.	Osobnostní a sociální výchova.	Upgraded lekce 3 B, C