

10. plán pro 4. ročník 23.2 - 6.3.

Český jazyk a literatura

výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Rozlišuješ ve slově kořen, předponovou a příponovou část, koncovku. Správně píšeš slova se skupinami bě/bje, vě/vje, pě a slova se zdvojenými souhláskami. (rozlišuje ve slově kořen, předponovou a příponovou část a koncovku)	koncovky ohebných slov (koncovky podstatných jmen)		rod střední, rod ženský - PS Hravá ČJ 49,
Určíš slovní druhy. Píšeš i/y v koncovkách podstatných jmen. Určíš pád, číslo, rod a vzor u podstatných jmen a u sloves osobu, číslo, čas a způsob. (určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu)	podstatná jména (pád, číslo, rod) slovesa (osoba, číslo, čas, způsob)		Hravá ČJ - s. 56-57
Při jednoduchém rozboru literárních textů použiješ základní literární pojmy. (při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy)	literární pojmy (rým, verš, sloka)		Londýnská recituje
Volíš náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru. (volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru)	vyjadřování závislé na komunikační situaci	Osobnostní a sociální výchova, komunikace - řeč těla, řeč zvuků a slov, dovednosti pro sdělování verbální i neverbální.	recitace básně

Matematika a její aplikace

výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Narýsuješ kružnici, čtverec a obdélník. (narýsuje a znázorní základní rovinné útvary (čtverec, obdélník, kružnici); užívá jednoduché konstrukce)	rýsování čtverce a obdélníku		fialová MAT s. 34, 36
Dělíš jednociferným číslem se zbytkem i beze zbytku. Násobíš jednociferným, dvojciferným a trojciferným číslem. Sčítáš a odčítáš do milionu. (provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel)	sčítání a odčítání v oboru 0 - 1 000 000		fialová MAT s. 3,4
Zaokrouhluješ přirozená čísla, provádíš odhady a kontroluješ výsledky. (zaokrouhluje přirozená čísla, provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací v oboru přirozených čísel)	zaokrouhlování na tisíce, sta a desítky, zaokrouhlování pro odhady a kontrolu výsledků, rozvinutý zápis čísel v desítkové soustavě		fialová MAT s. 1,2

Člověk a jeho svět

výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
Vyčteš informace z mapy. (rozlišuje mezi náčrtu, plány a základními typy map a vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy)	práce s portálem mapy.cz, případně maps.google.com	Výchova demokratického občana, občanská společnost a škola - demokratické vztahy ve škole, škola jako model otevřeného partnerství	PS Naše vlast s.20

<p>Pracuješ s textem a obrázkem v textovém editoru. (pracuje s textem a obrázkem v textovém editoru)</p>	<p>základní ovládání programu, práce se souborem, otevření, zavření, uložení a tisk dokumentu, psaní a mazání textu, formát písma, odstavce, vkládání a základní, kopírování textu a obrázků, úprava obrázků, kopírování mezi internetem a textovým editorem</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova, osobnostní rozvoj, kreativita - tvůrčí využívání ICT Výchova v myšlení v evropských a globálních souvislostech (jedno z možných témat výuky)</p>	
<p>Využíváš data a informace ve svém okolí k vhodnému rozhodnutí. (uveďte příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci se lépe rozhodnout)</p>	<p>druhy dat v okolí, způsoby záznamů dat a informací, důvěryhodnost zdroje informací</p>		<p>- data, informace a modelování rozvrh hodin, rozpis suplování, předpověď počasí, ... CELÁ TRÍDA</p>
Kultura ducha a těla			
výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
<p>Rozlišuješ jednotlivé kvality tónů, rozpoznáš výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby. (rozlišuje jednotlivé kvality tónů, rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby)</p>	<p>kvalita , tempo, dynamika hudby a jejich označování</p>		
<p>Ovládáš pohybové dovednosti pro basketbal a vybíjenou. Zvládáš gymnastické cviky. (zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti)</p>	<p>doplňkové sporty</p>		<p>míčové hry</p>
<p>Kombinuješ různé výtvarné techniky. (osobitost svého vnímání uplatňuje v přístupu k realitě, k tvorbě a interpretaci výtvarného vyjádření; pro vyjádření nových i neobvyklých pocitů a prožitků svobodně volí a kombinuje prostředky (včetně prostředků a postupů současného výtvarného umění)</p>	<p>netradiční kombinace výtvarných technik, spontánní a volná tvorba</p>		
Anglický jazyk			
výstupy	učivo	průřezové téma	poznámky
<p>Najde potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům.</p>	<p>Vyhledávání konkrétních informací (o předmětech, technologiích, osobách, zvířatech, činnostech nebo jiných osvojovaných tématech) v krátkém jednoduchém (i poslechovém) textu.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova. Mediální výchova - prezentace, videa</p>	<p>Konverzace: USA - referát o USA, prezentace vlastními slovy., Project Upgraded 1, lekce 3 B, C, sloveso to have</p>
<p>Rozumí zjednodušeným poslechům s podporou obrázků.</p>	<p>Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p>		