

19. DÚ z Ma pro 5. ročník – slouží k zopakování k testu

Termín odevzdání: úterý 20. 2. 2018

Úterý 13. 2.

Vypočítej

$$(500 - 210) : 2 = \underline{145}$$

$$6 \cdot (28 + 52) = \underline{480}$$

$$8 \cdot 100 + 85 - 540 = \underline{345}$$

$$4 \cdot 40 + 9 \cdot 40 = \underline{520}$$

$$9 \cdot (130 - 70) = \underline{540}$$

$$25 : 5 + 8 \cdot 7 = \underline{61}$$

$$320 - 4 \cdot 12 = \underline{272}$$

$$(65 - 19) + 82 = \underline{128}$$

$$700 - 30 \cdot 8 = \underline{460}$$

$$(600 + 4 \cdot 100) : 2 = \underline{500}$$

$$500 + 5 \cdot 9 = \underline{545}$$

$$45 + 3 \cdot 300 = \underline{945}$$

$$(1000 - 455) + 4 \cdot 50 = \underline{745}$$

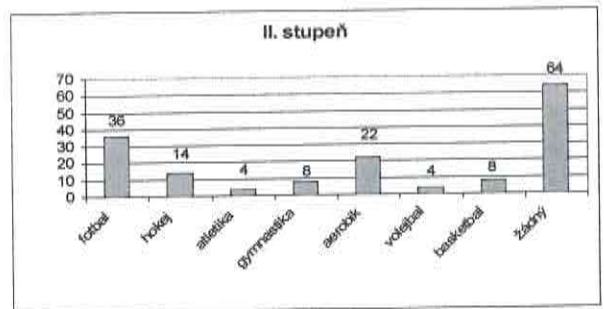
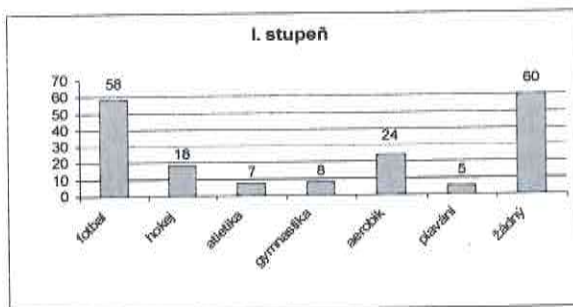
$$(25 + 35) : (18 - 13) = \underline{12}$$

$$69 : 3 + 140 = \underline{163}$$

$$900 - 6 \cdot 8 = \underline{852}$$

Středa 14. 2.

Základní škola provedla na své škole průzkum cílený na zapojení žáků do pohybových aktivit. Grafy znázorňují počty žáků, kteří pravidelně provozují určitý sport, a počty žáků, kteří se nevěnují žádnému sportu. Jeden žák si v odpovědi mohl vybrat pouze jeden sport, a to ten, který považoval za svůj nejoblíbenější.



1. Kolik žáků I. stupně se účastní sportovních aktivit?
2. Který ze sportů u žáků základní školy je druhý nejoblíbenější?
3. Které sporty z II. stupně nejsou vůbec zastoupeny na I. stupni?
4. Kterého sportu se účastní nejvíce žáků dohromady z obou stupňů.
5. Kterému sportu se věnuje z obou stupňů nejméně žáků.
6. Kolik se žáků dohromady z obou stupňů se nevěnuje žádnému sportu?

Čtvrtek 15. 2.

Změř délky stran pravidelného šestiúhelníku,

Středa

$$1) 58 + 18 + 7 + 8 + 24 + 5 = \underline{120}$$

2) aerobik

3) volejbal a basketbal

4) fotbal $58 + 36 = 94$ žáků

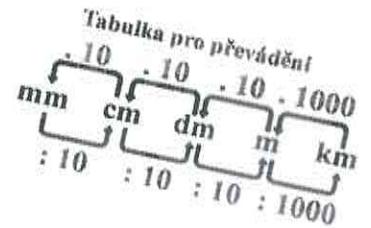
5) atletice 11 žáků

6) $60 + 64 = 124$ žáků se nevěnuje žádnému ze sportů

Název rovinného obrazce	Pojmenování pomocí vrcholů	Délka strany	Vzorec pro výpočet obvodu	Dosazení do vzorce	Výsledek výpočtu obvodu.
Osmiúhelník	ABCDEFGH	$a = 2 \text{ cm}$	$\alpha = 8 \cdot a$	$\alpha = 8 \cdot 2$	$\alpha = 16 \text{ cm}$
Šestiúhelník	IJKLMN	$i = 3 \text{ cm}$	$\alpha = 6 \cdot i$	$\alpha = 6 \cdot 3$	$\alpha = 18 \text{ cm}$
Čtverec	ACEG	$a = 4 \text{ cm}$	$\alpha = 4 \cdot a$	$\alpha = 4 \cdot 4$	$\alpha = 16 \text{ cm}$
Trojúhelník	JLN	$j = 5 \text{ cm}$	$\alpha = 3 \cdot j$	$\alpha = 3 \cdot 5$	$\alpha = 15 \text{ cm}$

Pátek 16. 2.

Vybarvi stejnou barvou dvojice, které mají stejnou velikost. Můžeš si pomoci tabulkou pro převádění jednotek délky.



4000 m	1 m	40 cm	7 cm
1 cm	1000 m	600 mm	1 km
2000 m	2 dm	20 cm	100 cm
7 m	70 mm	10 mm	600 cm
6 m	6 dm	2 km	4 cm
40 mm	4 dm	700 cm	4 km

Pondělí 19. 2.

Změř délky stran daného mnohoúhelníku ABCDEFGH a vypočítej jeho obvod.

odchylka obvodu může být až ± 2 cm

$$\begin{aligned}
 a &= 55 \text{ mm} \\
 b &= 11 \text{ mm} \\
 c &= 11 \text{ mm} \\
 d &= 48 \text{ mm} \\
 e &= 22 \text{ mm} \\
 f &= 25 \text{ mm} \\
 g &= 22 \text{ mm} \\
 h &= 36 \text{ mm}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \alpha &= a + b + c + d + e + f + g + h \\
 \alpha &= 55 + 11 + 11 + 48 + 22 + 25 + 22 + 36 \\
 \alpha &= 230 \text{ mm} = \underline{\underline{23 \text{ cm}}}
 \end{aligned}$$

