

## ANOTACE ROČNÍHO PROJEKTU – 3.ročník

### *Putování za tajemstvími Prahy*

#### ČASOVÉ ROZVRŽENÍ

Projekt bude probíhat od září do června. Každý měsíc děti navštíví jedno místo v Praze, ke kterému se budou vázat další činnosti.

#### CÍLE

Rozvoj schopností a dovedností potřebných k řešení problémů.

Rozvoj poznávání kulturních tradic a dědictví.

Utváření povědomí o základních historických událostech v rámci ČR.

Rozvoj kooperačních dovedností v rámci tříd a i mezi třídami.

Rozvoj čtenářské dovednosti.

Rozvoj sociálně osobnostní stránky dítěte a utváření kladných vztahů mezi dětmi.

#### OBSAH

V rámci ročního projektu třetích tříd budeme postupně tak, jak vznikaly v čase, poznávat významná, zajímavá a tajuplná místa Prahy. Mnohá z nich navštívíme a přečteme si pověsti, které se k nim pojí. Ke každému místu, které ukrývá své tajemství, či se za tajemstvím skrývá, dostanou děti pracovní list či jiný úkol. Všechny hotové práce si budou děti zakládat do svých projektových složek. Na závěr budou tyto složky vystaveny.

Projekt začíná misí na Vyšehradě. Dále je putování prozatím utajeno.

#### FORMY PRÁCE

Individuální práce

Skupinová práce

Práce s textem

Dramatická realizace

Výtvarné vyjádření plošné i prostorové

#### KOMPETENCE

V průběhu projektu budou naplňovány tyto kompetence:

##### **V rámci předmětu Český jazyk a literatura**

*Kompetence sociální a personální*

Diskuse v malých skupinách i v rámci celé třídy

Žádost o pomoc, nabídka pomoci

*Kompetence občanské*

Seznamování se slovesným dědictvím a jeho významem

Podpora potřeby literárního projevu, recitace, četby

*Kompetence k řešení problémů*

Samostatné odvozování pravidel, kterými se řídí probírané mluvnické jevy

Hledání chyb v textu a odůvodňování správného řešení

### *Kompetence komunikativní*

Rozšiřování slovní zásoby žáků pomocí literárního i gramatického učiva  
Správné formulování obsahu sdělení v rámci probíraných žánrů  
Vytváření příležitostí k porozumění probíraných literárních textů  
Rozvoj a upevňování správné, srozumitelné stavby větných celků, k vyprávění

### *Kompetence pracovní*

Dodržování hygienických pravidel pro čtení a psaní  
Aktivní příprava a udržování učebního prostoru

## **V rámci předmětu Člověk a jeho svět**

### *Kompetence občanské*

Poznávání kulturních tradic a dědictví

### *Kompetence k učení*

Práce se symboly  
Diskuse

### *Kompetence k řešení problémů*

Kritické myšlení  
Hledání vlastních řešení  
Vytváření myšlenkových schémat

### *Kompetence sociální a personální*

Práce ve dvojicích, skupinová práce  
Realizace projektů  
Sebepoznávání

### *Kompetence komunikativní*

Přesné pojmenování  
Využívání informačních a komunikačních prostředků  
Strukturovaný zápis

### *Kompetence pracovní*

Využívání osvojených vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Rozvoj systematičnosti a vytrvalosti při vypracování zadaných samostatných i skupinových úkolů

## **V rámci předmětu Kultura ducha a těla**

### *Kompetence občanské*

Otevírání různých pohledů na problémy, výchova k toleranci  
Návštěvy kulturních akcí  
Poznávání kulturních tradic a dědictví

### *Kompetence sociální a personální*

Práce ve dvojicích, skupinová práce  
Realizace projektů  
Sebepoznávání

### *Kompetence komunikativní*

Tvorba vhodných a sdělných verbálních i neverbálních vyjádření  
Využívání ustálených významů ve výtvarném, hudebním a pohybovém projevu  
Používání neverbálního vyjadřování jako prostředku vytváření vztahů

*Kompetence k učení*

Diskuse

Práce s textem, obrazem

Poslech a reprodukce

*Kompetence k řešení problémů*

Kritické myšlení

Vyhledávání podobných a odlišných znaků

*Kompetence pracovní*

Využívání osvojených vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů

Rozvoj systematičnosti a vytrvalosti při vypracování zadaných samostatných i skupinových úkolů

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA**

V průběhu projektu budou uplatňována tato průřezová témata:

**Osobnostní a sociální výchova**

Sociální rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí

Komunikace

Mezilidské vztahy

Kooperace

Poznávání lidí

Rozvoj schopnosti poznávání

Morální rozvoj – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

**Multikulturní výchova** - Lidské vztahy